**Was kann ich von einem Schulkind erwarten.**

Die soziale, motivationale und motorische Schulfähigkeit

***(dient nur der Übersicht!)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ja** | **noch nicht** |
|  | Mein Kind kann 5 Minuten zuhören, ohne Reden, Rumhampeln und Herumschauen. |  |  |
|  | Mein Kind erledigt eine ihm unangenehme Aufgabe ohne zu murren. |  |  |
|  | Mein Kind beendet eine angefangene Arbeit. |  |  |
|  | Mein spielt Kind mit einem anderen Kind über einen Zeitraum von 20 Minuten, ohne dass es zum Streit kommt. |  |  |
|  | Mein Kind kann sich in einer Spielgruppe unterordnen, ohne dass es der „Bestimmer“ sein will. |  |  |
|  | Wenn ich etwas bestimme bzw. anordne, akzeptiert dies mein Kind. |  |  |
|  | Mein Kind kann 10 Min. konzentriert bei einer Sache bleiben. |  |  |
|  | Mein Kind freut sich auf die Schule. |  |  |
|  | Mein Kind kann ein Erlebnis so erzählen, dass ich alles ohne Nachfrage verstehe. |  |  |
|  | Mein Kind freut sich darauf, in der Schule neue Kinder kennen zu lernen. |  |  |
|  | Mein Kind hilft im Haushalt/Garten freiwillig; es kommt von selbst auf die Idee „Ich könnte helfen“. |  |  |
|  | Mein Kind interessiert sich für Buchstaben. |  |  |
|  | Mein Kind kann beim „Mensch ärgere dich nicht“ verlieren. |  |  |
|  | Mein Kind kann sich mit „Worten wehren“. |  |  |
|  | Mein Kind akzeptiert es, wenn ich den Fernseher einfach ausmache. |  |  |
|  | Mein Kind kann „bitte“ und „danke“ sagen. |  |  |
|  | Mein Kind kann einen Reißverschluss alleine schließen. |  |  |
|  | Mein Kind kann ein Blatt Papier mit einer Schere in zwei Hälften teilen, ohne dass die Schnittlinie gezackt aussieht. |  |  |
|  | Mein Kind kann eine Treppe ohne Nachstellschritt herunter gehen. |  |  |
|  | Mein Kind kann alleine eine Straße überqueren. |  |  |
|  | Mein Kind kann eine Flasche auf- und zudrehen. |  |  |
|  | Mein Kind malt große farbige Bilder und verschenkt diese. |  |  |
|  | Mein Kind hält den Stift richtig in der Hand. |  |  |
|  | Mein Kind kann Schuhe binden. |  |  |
|  | Mein Kind kann alleine auf die Toilette gehen. |  |  |
|  | Mein Kind kann ein Männchen malen, das alle wichtigen Teile hat (Kopf, Hals, Haare, Augen,...). |  |  |
|  | Mein Kind kann ein kleines Blatt auf ein größeres kleben, ohne dass es zu viel bzw. zu wenig Kleber verwendet. |  |  |

Stand: 30.04.2018